

PLAN DE FORMACION FAMILIAR													
NOMBRE DEL GRUPO DE ATENCION:		DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 1								MES:	JULIO		
MUNICIPIO:		RIVERA								RURAL:	SI		
DIRECCION:		CASETA COMUNAL LA ULLOA								TELEFONO:	3203261731		
EQUIPO DEL GRUPO DE ATENCION													
DOCENTE:		EDNA LORENA RAMIREZ											
AUXILIAR PEDAGOGICO:		YERALDIN GOMEZ JIMENEZ											
PSICOLOGO:		DIANA LORENA FIGUEROA MAJE											
APOYO NUTRICION:		ANA GISELA ARTUNDUAGA											
COORDINADORA:		LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN											
Nº	Visitas por GA	RESPONSABLE DEL EH	ASPECTOS QUE SE QUIEREN FORTALECER	ACTIVIDADES / EXPERIENCIA PEDAGOGICA A TRABAJAR	MATERIALES Y RECURSOS	CRONOGRAMA		PROPOSITO A POTENCIAR O RESIGNIFICAR	PRACTICA PRIORIZADA	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	TELÉFONO DE CONTACTO	DIRECCIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
						Fecha	Hora						
1	1		<ul style="list-style-type: none">• Juego sensorial y de contacto piel a piel.• Uso de objetos con diferentes texturas, colores y sonidos.• Narración afectiva y acompañamiento con cantos.• Participación activa de la familia en la experiencia	<p>"Explorando el mundo desde mis sentidos" Inicio: Invito a ubicar al niño o niña sobre la cobijita, en un lugar cálido y tranquilo. Comenzamos con caricias suaves en su cuerpo mientras le hablamos o cantamos con ternura.</p> <p>Desarrollo: Tomamos diferentes texturas (tela, papel celofán, esponja) y se las presentamos, tocando suavemente sus manos, pies y mejillas.</p> <p>Acompañamos con frases como: "esto es suave", "esto cruje", "esto es frío" para ampliar el lenguaje.</p> <p>Usamos el sonajero casero para estimular auditivamente, haciendo sonidos suaves de un lado y otro para que intente girar su cabeza.</p> <p>Terminamos la canción "Caminando va" https://www.youtube.com/watch?v=h7B0TsvEc5M mientras se le acaricia o se le mece en brazos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Telas suaves, papel celofán, esponjas o elementos de diferentes texturas.• Sonajero casero (botellita con semillas o arroz).• Pañito limpio para el contacto.• Cobija o tapete limpio para colocar al bebé.• Canción de cuna o nana. "Caminando va"	3/07/2025	7:30 AM 8:30 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y las niñas mediante experiencias de estimulación sensorial y temprana que favorezcan su desarrollo cognitivo, afectivo y físico desde los primeros meses de vida	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños desde la gestación. Acciones: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras. Acciones: 5.1, 5.3, 5.4	MARIA ANTONELLA CACHAVYA HERNANDEZ	3248132997	LA ULLOA ATRÁS DE LA IGLESIA SAN ANTONIO DE PADUA	<ul style="list-style-type: none">• Continuar dedicando al menos 10 minutos diarios a juegos sensoriales, usando objetos del hogar.• Observar y registrar reacciones del bebé frente a sonidos o texturas para comentarlas en el próximo encuentro.
2	2		<ul style="list-style-type: none">• Juego sensorial y de contacto piel a piel.• Uso de objetos con diferentes texturas, colores y sonidos.• Narración afectiva y acompañamiento con cantos.• Participación activa de la familia en la experiencia	<p>"Explorando el mundo desde mis sentidos" Inicio: Invito a ubicar al niño o niña sobre la cobijita, en un lugar cálido y tranquilo. Comenzamos con caricias suaves en su cuerpo mientras le hablamos o cantamos con ternura.</p> <p>Desarrollo: Tomamos diferentes texturas (tela, papel celofán, esponja) y se las presentamos, tocando suavemente sus manos, pies y mejillas.</p> <p>Acompañamos con frases como: "esto es suave", "esto cruje", "esto es frío" para ampliar el lenguaje.</p> <p>Usamos el sonajero casero para estimular auditivamente, haciendo sonidos suaves de un lado y otro para que intente girar su cabeza.</p> <p>Terminamos la canción "Caminando va" https://www.youtube.com/watch?v=h7B0TsvEc5M mientras se le acaricia o se le mece en brazos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Telas suaves, papel celofán, esponjas o elementos de diferentes texturas.• Sonajero casero (botellita con semillas o arroz).• Pañito limpio para el contacto.• Cobija o tapete limpio para colocar al bebé.• Canción de cuna o nana. "Caminando va"	3/07/2025	8:40 AM 9:40 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y las niñas mediante experiencias de estimulación sensorial y temprana que favorezcan su desarrollo cognitivo, afectivo y físico desde los primeros meses de vida	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños desde la gestación. Acciones: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras. Acciones: 5.1, 5.3, 5.4	LIAM ESTEBAN CASTELLO GUZA	3104799579	LA ULLOA CENTRO ABAJO	<ul style="list-style-type: none">• Continuar dedicando al menos 10 minutos diarios a juegos sensoriales, usando objetos del hogar.• Observar y registrar reacciones del bebé frente a sonidos o texturas para comentarlas en el próximo encuentro.
3	4		<ul style="list-style-type: none">• Juego sensorial y de contacto piel a piel.• Uso de objetos con diferentes texturas, colores y sonidos.• Narración afectiva y acompañamiento con cantos.• Participación activa de la familia en la experiencia	<p>"Explorando el mundo desde mis sentidos" Inicio: Invito a ubicar al niño o niña sobre la cobijita, en un lugar cálido y tranquilo. Comenzamos con caricias suaves en su cuerpo mientras le hablamos o cantamos con ternura.</p> <p>Desarrollo: Tomamos diferentes texturas (tela, papel celofán, esponja) y se las presentamos, tocando suavemente sus manos, pies y mejillas.</p> <p>Acompañamos con frases como: "esto es suave", "esto cruje", "esto es frío" para ampliar el lenguaje.</p> <p>Usamos el sonajero casero para estimular auditivamente, haciendo sonidos suaves de un lado y otro para que intente girar su cabeza.</p> <p>Terminamos la canción "Caminando va" https://www.youtube.com/watch?v=h7B0TsvEc5M mientras se le acaricia o se le mece en brazos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Telas suaves, papel celofán, esponjas o elementos de diferentes texturas.• Sonajero casero (botellita con semillas o arroz).• Pañito limpio para el contacto.• Cobija o tapete limpio para colocar al bebé.• Canción de cuna o nana. "Caminando va"	3/07/2025	9:50 AM 10:50 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y los niños y las niñas mediante experiencias de estimulación sensorial y temprana que favorezcan su desarrollo cognitivo, afectivo y físico desde los primeros meses de vida	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños desde la gestación. Acciones: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras. Acciones: 5.1, 5.3, 5.4	ADRIAN ZAHID ORTIZ VALDERRAMA	3124449162	LA ULLOA POLIDEPORTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Continuar dedicando al menos 10 minutos diarios a juegos sensoriales, usando objetos del hogar.• Observar y registrar reacciones del bebé frente a sonidos o texturas para comentarlas en el próximo encuentro.
4	6		<ul style="list-style-type: none">• Juego libre guiado con estimulación sensorial.• Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento.• Exploración de texturas, colores y sonidos	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentado según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores. Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado.</p> <p>Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé grita, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo.• Papel celofán o crepé.• Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé.• Panderetas, botellitas con semillas (maracas artesanales).• Sonajeros caseros.• Colchoneta o mantita para el piso.• Agua, jabón, toalla para el lavado de manos.	3/07/2025	1:30 PM 2:30 PM	Brindar a los niños y las niñas una experiencia sensorial con elementos alusivos a los colores y texturas de la bandera de Colombia, promoviendo el disfrute del juego y el fortalecimiento del vínculo afectivo con su familia mientras se reconoce una celebración cultural significativa.	las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños	LUNA VALERIA HERRERA PAJOY	3217791622	LA ULLOA BARRIO BELLO HORIZONTE	<ul style="list-style-type: none">• Continuar compartiendo espacios diarios de exploración sensorial, usando telas, objetos del hogar seguros y música tradicional.Observación: En el próximo encuentro observaremos si el niño o la niña muestra mayor atención hacia los colores y sonidos, si sostiene objetos, realiza desplazamientos o vocaliza con mayor frecuencia durante el juego.
5	6		<ul style="list-style-type: none">• Juego libre guiado con estimulación sensorial.• Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento.• Exploración de texturas, colores y sonidos	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentado según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores. Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado.</p> <p>Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé grita, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo.• Papel celofán o crepé.• Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé.• Panderetas, botellitas con semillas (maracas artesanales).• Sonajeros caseros.• Colchoneta o mantita para el piso.• Agua, jabón, toalla para el lavado de manos.	3/07/2025	2:40 PM 3:40 PM	Brindar a los niños y las niñas una experiencia sensorial con elementos alusivos a los colores y texturas de la bandera de Colombia, promoviendo el disfrute del juego y el fortalecimiento del vínculo afectivo con su familia mientras se reconoce una celebración cultural significativa.	las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños	SAMARA OLIVEROS DIAZ	3208723410	LA ULLOA BARRIO CIUDADELA EL JARDIN	<ul style="list-style-type: none">• Continuar compartiendo espacios diarios de exploración sensorial, usando telas, objetos del hogar seguros y música tradicional.Observación: En el próximo encuentro observaremos si el niño o la niña muestra mayor atención hacia los colores y sonidos, si sostiene objetos, realiza desplazamientos o vocaliza con mayor frecuencia durante el juego.

DUPLA (AGENTE EDUCATIVA Y AUXILIAR PEDAGOGICA)

6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Juego libre guiado con estimulación sensorial. • Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento. • Exploración de texturas, colores y sonidos 	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentido según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores. Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado.</p> <p>Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé gatea, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo. • Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé. • Panderetas, botellas con semillas (maracas artesanales). • Sonajeros caseros. • Colchoneta o mantita para el piso. • Agua, jabón, toalla para el lavado de manos. 	3/07/2025	4:00 PM 5:00 PM	Brindar a los niños y las niñas una experiencia sensorial con elementos alusivos a los colores y texturas de la bandera de Colombia, promoviendo el disfrute del juego y el fortalecimiento del vínculo afectivo con su familia mientras se reconoce una celebración cultural significativa.	las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños	MICHELL ANDREA ZUÑIGA REYES	3142872518	VEREDA MONSERRATE	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar compartiendo espacios diarios de exploración sensorial, usando telas, objetos del hogar seguros y música tradicional. Observación: En el próximo encuentro observaremos si el niño o la niña muestra mayor atención hacia los colores y sonidos, si sostiene objetos, realiza desplazamientos o vocaliza con mayor frecuencia durante el juego.
7	6	<ul style="list-style-type: none"> • Juego libre guiado con estimulación sensorial. • Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento. • Exploración de texturas, colores y sonidos 	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentido según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores. Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado.</p> <p>Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé gatea, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo. • Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé. • Panderetas, botellas con semillas (maracas artesanales). • Sonajeros caseros. • Colchoneta o mantita para el piso. • Agua, jabón, toalla para el lavado de manos. 	4/07/2025	7:30 AM 8:30 AM	Brindar a los niños y las niñas una experiencia sensorial con elementos alusivos a los colores y texturas de la bandera de Colombia, promoviendo el disfrute del juego y el fortalecimiento del vínculo afectivo con su familia mientras se reconoce una celebración cultural significativa.	las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños	SARA SOFIA SAENZ GUINACA	3142431950	LA ULLOA BARRIO LA PRIMAVERA	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar compartiendo espacios diarios de exploración sensorial, usando telas, objetos del hogar seguros y música tradicional. Observación: En el próximo encuentro observaremos si el niño o la niña muestra mayor atención hacia los colores y sonidos, si sostiene objetos, realiza desplazamientos o vocaliza con mayor frecuencia durante el juego.
8	6	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta" o Azul: "el agua que nos da vida" o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TK5XR21Qw_Y y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? <p>• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trajes húmedos 	3/07/2025	9:50 AM 10:50 AM	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3 	EMY CELESTE ORTIZ VALDERRAMA	3124449162	LA ULLOA POLIDEPORTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Durante la semana, invito a que continúen explorando colores y texturas con materiales del hogar, narrando cuentos sobre Colombia o cantando canciones típicas. Observación: En el próximo encuentro profundizaremos en los sonidos de nuestra tierra, por lo cual se sugiere tener a mano objetos que hagan sonidos (botellas con arroz, maracas caseras, cucharas de madera).
9	6	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta" o Azul: "el agua que nos da vida" o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TK5XR21Qw_Y y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? <p>• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trajes húmedos 	3/07/2025	5:10 PM 6:10 PM	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3 	JOSE DAVID AGUIRRE PERDOMO	3223646593	LA ULLOA BARRIO BUENOS AIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Durante la semana, invito a que continúen explorando colores y texturas con materiales del hogar, narrando cuentos sobre Colombia o cantando canciones típicas. Observación: En el próximo encuentro profundizaremos en los sonidos de nuestra tierra, por lo cual se sugiere tener a mano objetos que hagan sonidos (botellas con arroz, maracas caseras, cucharas de madera).
10	6	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta" o Azul: "el agua que nos da vida" o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TK5XR21Qw_Y y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? <p>• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trajes húmedos 	4/07/2025	11:00 AM 12:00 PM	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3 	SAMUEL FELIPE VALDERRAMA CLAROS	3138254647	LA ULLOA POLIDEPORTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Durante la semana, invito a que continúen explorando colores y texturas con materiales del hogar, narrando cuentos sobre Colombia o cantando canciones típicas. Observación: En el próximo encuentro profundizaremos en los sonidos de nuestra tierra, por lo cual se sugiere tener a mano objetos que hagan sonidos (botellas con arroz, maracas caseras, cucharas de madera).

11	6	PSICOLOGIA Y AUXILIAR PEDAGOGICA		<p>• Acompañamiento respetuoso y sensible.</p> <p>• Estimulo del lenguaje durante la actividad.</p> <p>• Juego libre con propósito sensorial.</p> <p>• Participación activa de la familia en cada momento.</p> <p>• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.</p>	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?", "¿Le gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta"</p> <p>o Azul: "el agua que nos da vida"</p> <p>o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dTEKS2R21Qw</p> <p>Y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dTEKS2R21Qw</p>	<p>• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).</p> <p>• Cartulina blanca o pedazo de tela.</p> <p>• Música instrumental folclórica suave.</p> <p>• Trapos húmedos</p>	4/07/2025	8:40 AM 9:40 AM	<p>Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.</p>	<p>• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2</p> <p>• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3</p> <p>• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1</p> <p>• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1</p> <p>• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2</p> <p>• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3</p>	EILEEN CARVAJAL CHACON	3115027570	LA ULLOA BARRIO CIUDADELA EL JARDIN	<p>• Durante la semana, invito a que continúen explorando colores y texturas con materiales del hogar, narrando cuentos sobre Colombia o cantando canciones típicas.</p> <p>Observación: En el próximo encuentro profundizaremos en los sonidos de nuestra tierra, por lo cual se sugiere traer a mano objetos que hagan sonidos (botellas con arroz, maracas, casacas, cucharas de madera).</p>
12	6			<p>crianza sensibles y respetuosas.</p> <p>Participación activa de la familia como agente protector</p> <p>Estimulación oportuna y desarrollo integral</p> <p>Promoción de rutinas seguras y amorosas en el hogar</p> <p>Estableciendo rutinas y hábitos saludables</p>	<p>"Ponemos reglas juntos"En compañía del niño o niña, el cuidador propone establecer dos o tres reglas sencillas y claras para la convivencia en casa (por ejemplo: recoger los juguetes, pedir las cosas con respeto, esperar su turno). Estas reglas se pueden representar con dibujos o fotos y pegarlas en un lugar visible del hogar. Se invita al niño a decorar el cartel, lo cual genera sentido de pertenencia.</p>	<p>Cartulina o papel</p> <p>Colores, crayones o marcadores</p> <p>Imágenes o dibujos</p>	4/07/2025	9:50 AM 10:50 AM	<p>Así mismo, se pretende acompañar a los cuidadores en la construcción de hábitos que integren el afecto, la paciencia y la observación de las necesidades del bebé, recordando que cada momento cotidiano —como el baño, la alimentación, el juego o el sueño— es también una oportunidad para fortalecer el vínculo, estimular el desarrollo y cuidar con amor.</p>	<p>practica 2 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 2.1. La familia respeta apoyo o incentiva la toma de decisiones y la iniciativa de las niñas y los niños</p>	HEIDY YULIANA CACHAYA LARA	3128922153	LA ULLOA BARRIO LOS PINOS	<p>Durante los acompañamientos realizados en el hogar, se evidenció una participación activa y receptiva por parte de los padres, madres y cuidadores en las actividades propuestas. Los niños y niñas se mostraron saludables, rodeados de entornos protectores y seguros, con presencia de vínculos afectivos estables que favorecen su bienestar emocional y social. No se identificaron novedades ni situaciones que indiquen vulneración de derechos, lo que permite concluir que el acompañamiento se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos para garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.</p>
13	6			<p>Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo</p> <p>reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.</p>	<p>Círculo de palabras: "La espera amorosa"</p> <p>• Ejercicio de respiración y conexión con el bebé</p> <p>• Collage: "Así me imagino mi parto"</p>	<p>Cartulinas, colores, pinturas, tijeras</p>	4/07/2025	9:50 AM 10:50 AM	<p>Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consiente y protegido.</p>	<p>practica 7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. 7.4 la pareja o familia brindan afecto durante la gestación el parto después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional</p>	GLORIA LORENA LARA TRIANA	3128922153	LA ULLOA BARRIO LOS PINOS	<p>se constató que cuentan con su esquema de salud al día, disponen de una red de apoyo familiar y presentan vínculos afectivos significativos. Se observa en ellas una actitud positiva y emociones de alegría frente a la espera del nacimiento del bebé, lo cual fortalece su bienestar emocional y la preparación para la maternidad.</p>
14	6			<p>crianza sensibles y respetuosas</p> <p>Participación activa de la familia como agente protector</p> <p>Estimulación oportuna y desarrollo integral</p> <p>Promoción de rutinas seguras y amorosas en el hogar</p> <p>Estableciendo rutinas y hábitos saludables</p>	<p>Durante momentos cotidianos (como vestirse, recoger juguetes o elegir un cuento), se ofrecen dos opciones claras para que el niño o ella:</p> <p>"¿Quieres ponerte esta camiseta o esta otra?"</p> <p>"¿Guardamos primero los bloques o los carros?"</p> <p>Esto ayuda a que el niño comprenda que dentro de los límites puede tomar decisiones, desarrollando autonomía con orientación.</p>	<p>Elementos cotidianos (ropa, juguetes, libros)</p>	4/07/2025	11:00 AM 12:00 PM	<p>Comprensión del desarrollo infantil desde la cotidianidad</p> <p>Reconocimiento del hogar como entorno protector y pedagógico</p> <p>Escucha activa y diálogo como herramienta de crianza</p> <p>Rol protagónico de la familia en la formación de hábitos saludables</p>	<p>practica 4 promover la construcción de normas y límites 4.2 la familia organiza junto con el niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y nuncian los cambios cuando se van a dar</p>	JHOAN FELIPE GUTIERREZ CACHAYA	3003485016	LA ULLOA BARRIO LA PRIMAVERA	<p>Durante los acompañamientos realizados en el hogar, se evidenció una participación activa y receptiva por parte de los padres, madres y cuidadores en las actividades propuestas. Los niños y niñas se mostraron saludables, rodeados de entornos protectores y seguros, con presencia de vínculos afectivos estables que favorecen su bienestar emocional y social. No se identificaron novedades ni situaciones que indiquen vulneración de derechos, lo que permite concluir que el acompañamiento se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos para garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.</p>
15	4	SALUD - NUTRICIÓN Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>Beneficios Nutricionales: La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios.</p> <p>Inmunidad: Ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del bebé.</p> <p>2. Frecuencia de Alimentación</p> <p>Demanda: Alimentar al bebé a demanda, reconociendo señales de hambre.</p> <p>Sesiones: Generalmente, cada 2-3 horas.</p> <p>3. Técnica de Alimentación</p> <p>Posición Correcta: Asegurarse de que el bebé esté en una posición cómoda.</p> <p>Vínculo Activo: Establecer contacto visual y un ambiente tranquilo.</p>	<p>La intencionalidad pedagógica de la alimentación en los niños se refiere a cómo se puede utilizar la alimentación no solo para satisfacer necesidades nutricionales, sino también como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo integral.</p>	<p>•Pregunta orientadora</p> <p>•planeación del encuentro en el hogar</p> <p>•etnografía</p> <p>•Portafolio</p> <p>•Lapicero</p> <p>•Cuaderno</p>	4/07/2025	1:30 AM 2:30 PM	<p>Proporcionar información y recursos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna y las prácticas de alimentación adecuadas.</p>	<p>práctica 8 Y 11</p> <p>Acciones</p> <p>8. 6. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.</p> <p>8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.</p> <p>8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.</p> <p>11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.</p>	BRIAN ALEXANDER PUNTES RAMIREZ	312893370	LA ULLOA BARRIO BELLO HORIZONTE	<p>durante el encuentro familiar observar y asegurar una alimentación exitosa del bebé y la salud de la madre. Implican observar la técnica de lactancia, el agarre y la succión del bebé, así como el estado de las mamas de la madre. Se deben identificar tempranamente posibles dificultades para ofrecer soluciones y garantizar una alimentación adecuada del lactante.</p>	
16	6		COORDINACIÓN Y AUXILIAR PEDAGOGICA DORA	<p>• Acompañamiento respetuoso y sensible.</p> <p>• Estimulo del lenguaje durante la actividad.</p> <p>• Juego libre con propósito sensorial.</p> <p>• Participación activa de la familia en cada momento.</p> <p>• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.</p>	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?", ¿qué color ves?", "¿Le gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta"</p> <p>o Azul: "el agua que nos da vida"</p> <p>o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dTEKS2R21Qw</p> <p>Y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos?</p>	<p>• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).</p> <p>• Cartulina blanca o pedazo de tela.</p> <p>• Música instrumental folclórica suave.</p> <p>• Trapos húmedos</p>	4/07/2025	2:40 PM 3:40 PM	<p>Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.</p>	<p>• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2</p> <p>• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3</p> <p>• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1</p> <p>• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1</p> <p>• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2</p> <p>• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3</p>	ANDRY VICTORIA VALDERRAMA MARTINEZ	314337260	LA ULLOA FINCA BELLA VELMIRA	<p>• Durante la semana, invito a que continúen explorando colores y texturas con materiales del hogar, narrando cuentos sobre Colombia o cantando canciones típicas.</p> <p>Observación: En el próximo encuentro profundizaremos en los sonidos de nuestra tierra, por lo cual se sugiere traer a mano objetos que hagan sonidos (botellas con arroz, maracas, casacas, cucharas de madera).</p>